

**„Kształcenie liderów zmian w ochronie zdrowia – dokąd zmierzamy? Ocena kompetencji przywódczych w grupie studentów Zdrowia publicznego w Polsce” – wyniki pierwszej części ogólnopolskiego projektu.**

**WSTĘP**

W obliczu transformacji ochrony zdrowia, reagowanie na postępujące zmiany i konieczność ewolucji metod zarządzania podmiotami leczniczymi są szczególnie widoczne. Obserwowane jest zwiększone zapotrzebowanie na kompetentnych pracowników ochrony zdrowia z odpowiednio rozwiniętymi kompetencjami przywódczymi.

**CEL**

Celem pracy była ocena poziomu kompetencji przywódczych w grupie studentów Zdrowia publicznego w Polsce.

**MATERIAŁ**

Badanie przeprowadzone zostało na publicznych uczelniach wyższych w 8 polskich miastach: Warszawie, Wrocławiu, Poznaniu, Bytomiu, Częstochowie, Gdańsku oraz Łodzi. W projekcie wzięło udział 653 studentów zdrowia publicznego (I i II rok studiów I stopnia, I i II rok studiów II stopnia). Kobiety stanowiły 85,4% badanych (n=556). Średnia wieku wyniosła 24,4 (SD: 3,46).

**METODY**

W badaniu wykorzystano polską wersję kwestionariusza oceny autentycznego przywództwa (ALSAQ-P), opracowaną przez Panczyk et. al. (2018). ALSAQ-P składa się z 13 itemów, które umożliwiają ocenę globalnego nasilenia autentycznego przywództwa oraz jego trzech wymiarów: moral processing, self-awareness oraz relational transparency. Badanie miało charakter anonimowy oraz dobrowolny. Studenci wypełniali kwestionariusze na wybranych zajęciach, za zgodą osoby prowadzącej.

**WYNIKI**

- Większość badanych studentów charakteryzowała się średnim poziomem kompetencji przywódczych (80,3%; n=523).

Poziom	Suma		Moral processing		Self-awareness		Relational transparency	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Niski	78	12,0	105	16,1	92	14,1	64	9,8
Średni	523	80,3	500	76,8	488	75,0	475	72,5
Wysoki	50	7,7	46	7,1	71	10,9	115	17,7

- Studenci, którzy w trakcie studiów pracowali w zawodzie, charakteryzowali się wyższym poziomem kompetencji przywódczych, niż studenci którzy nie podjęli żadnej pracy w trakcie studiów.

Zmienna	Czy Pan/Pani pracuje?						
	Średnia „Tak, w zawodzie”	Średnia „Nie”	t	df	p	N „Tak, w zawodzie”	N „Nie”
ALQ	50,608333	48,673000	3,178074	381	0,001604	120	263

- Studenci studiów II stopnia charakteryzowali się wyższym poziomem kompetencji przywódczych niż studenci I stopnia (t (645, N = 647) = -3, 85554; p = 0,000127).

**WNIOSKI**

Otrzymane wyniki wskazują potrzebę modyfikacji programu studiów na kierunku zdrowie publiczne, w celu podniesienia poziomu kompetencji przywódczych studentów. Konieczne jest również prowadzenie dalszych badań w tym zakresie, których celem będzie sprawdzenie jak program studiów wpływa na poziom kompetencji przywódczych wśród studentów zdrowia publicznego.