

*Jak studenci medycyny i uczniowie liceum poszukują wiedzy medycznej w Internecie?*

**Anna Rapiejko**

Warszawski Uniwersytet Medyczny, Wydział Lekarski

Opiekun pracy: Prof. dr hab. n. med. Piotr Lipiec



# INTERNET – źródło wiedzy medycznej

Internet i media społecznościowe odgrywają coraz większą rolę w dostarczaniu wiedzy medycznej, szczególnie w okresie pandemii COVID-19. Licealiści i studenci medycyny w obliczu tak bogatego w informacje środowiska, mogą nie przywiązywać należytej wagi do właściwego korzystania i oceny źródeł informacji.



## Cel badania

Celem pracy była ocena wykorzystywania internetowych źródeł oraz postrzegania przez uczniów liceum i studentów medycyny wiarygodności informacji medycznych znalezionych w Internecie w czasie pandemii COVID-19.

\*nie licząc nauki do zajęć i wiadomości o aktualnej sytuacji epidemiologicznej

## Materiały i metody

- 2 anonimowe ankiety internetowe (12 i 13 pytań)
- media społecznościowe
- listopad 2020

### licealiści

- n=562
- licea w całej Polsce

---

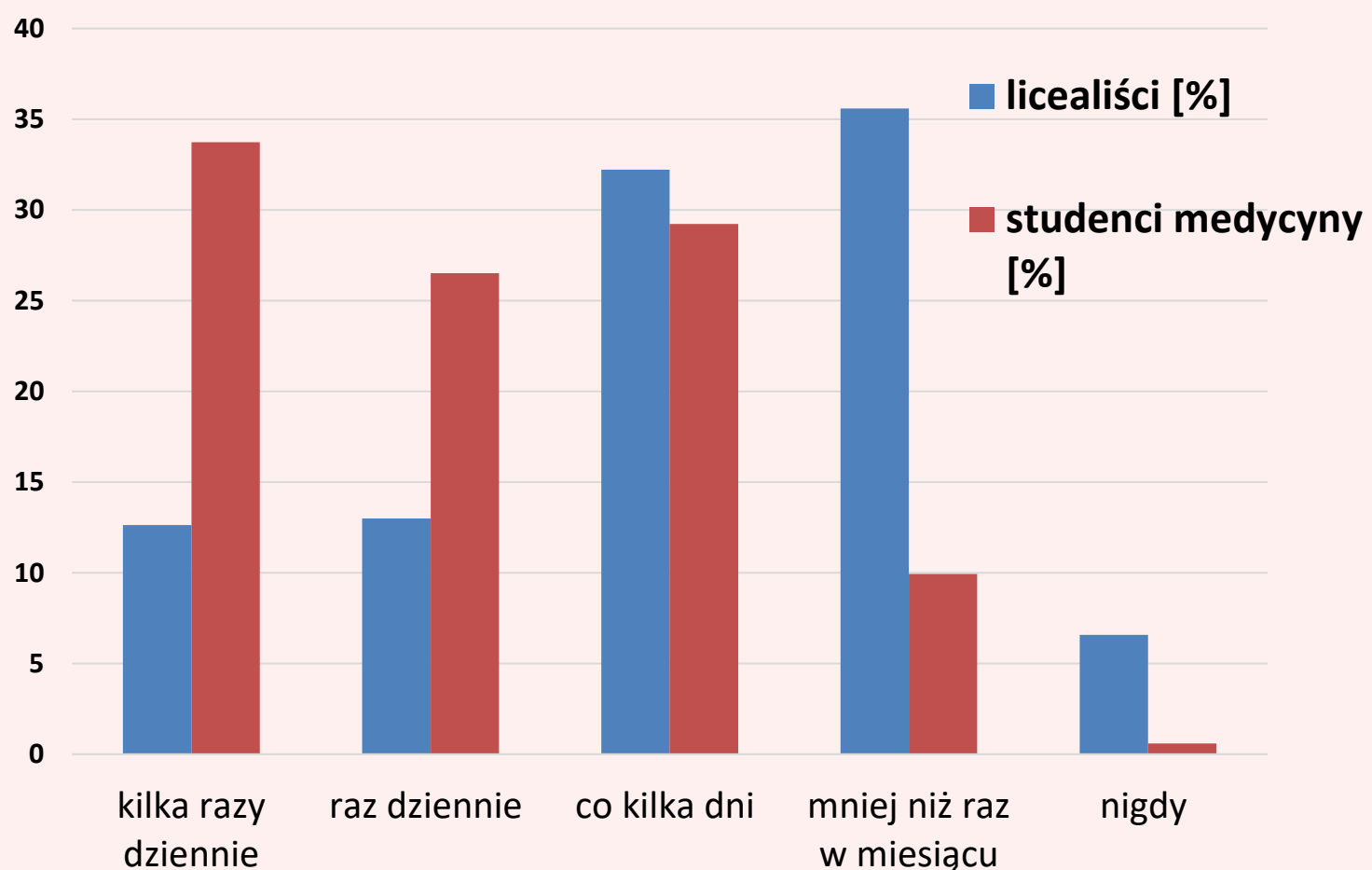
### studenci medycyny

- n=332
- 12 uniwersytetów medycznych w Polsce

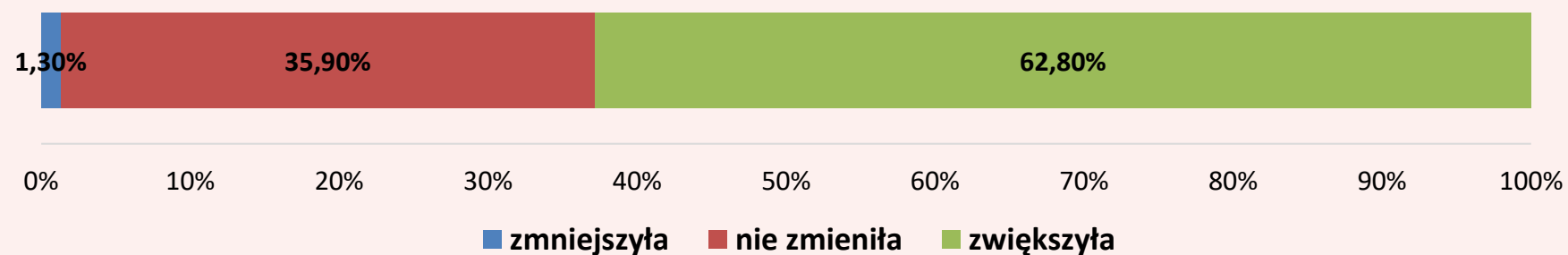
# Wyniki



## Jak często szukasz informacji medycznych w Internecie?



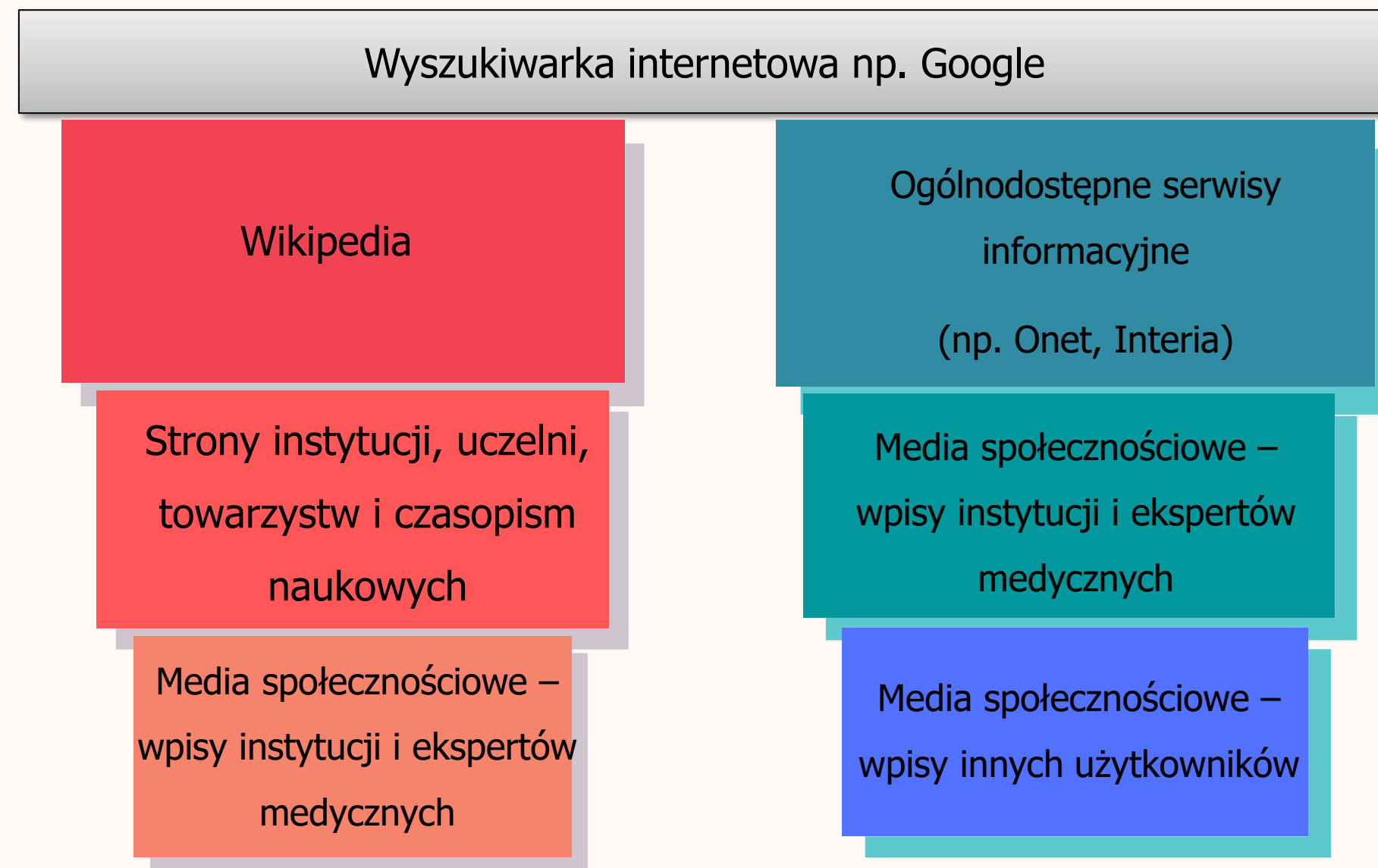
## Jak pandemia COVID-19 wpłynęła na tę częstość?



## Z jakich internetowych źródeł wiedzy medycznej korzystasz ?

STUDENCI MEDYCyny

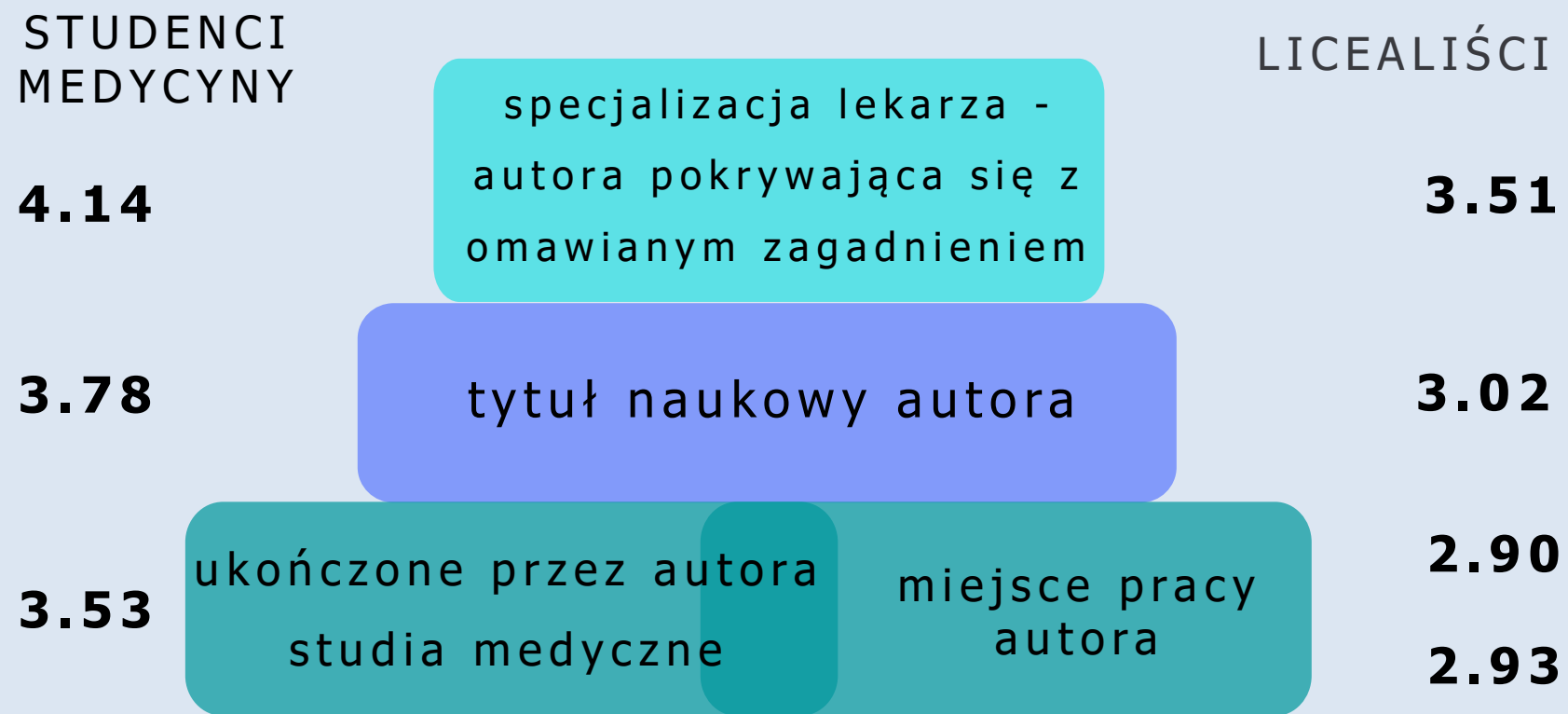
LICEALIŚCI



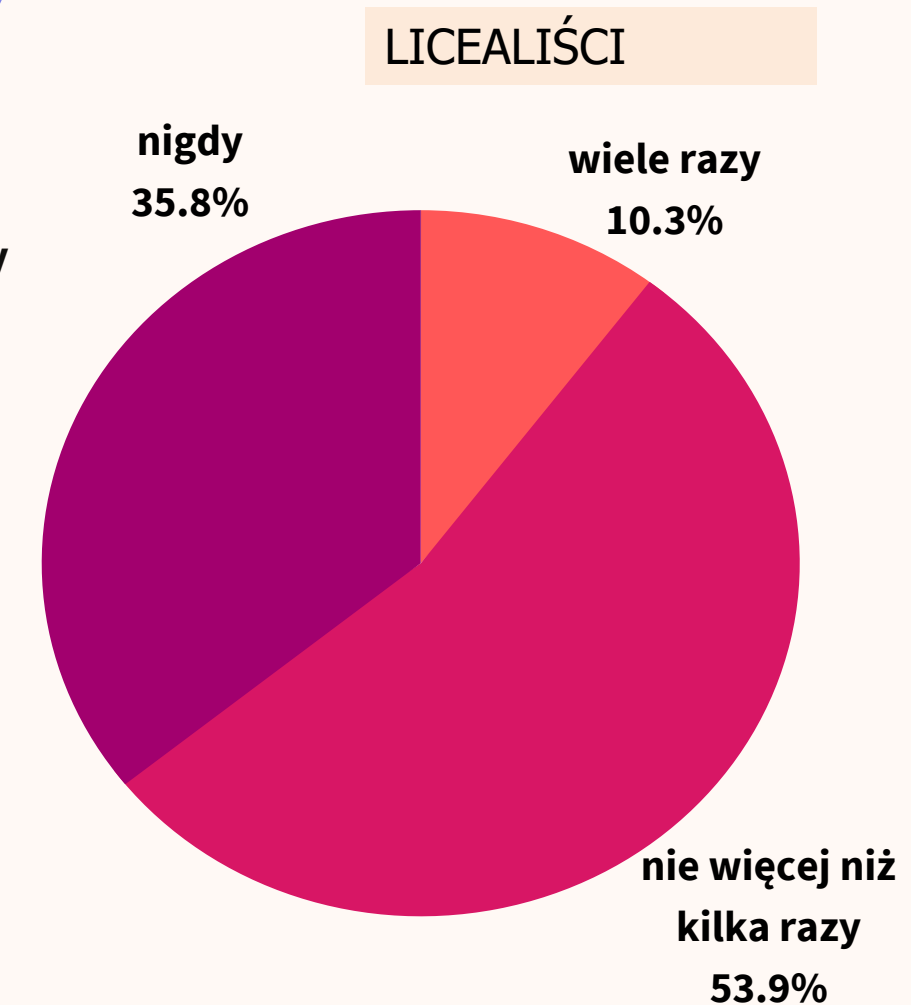
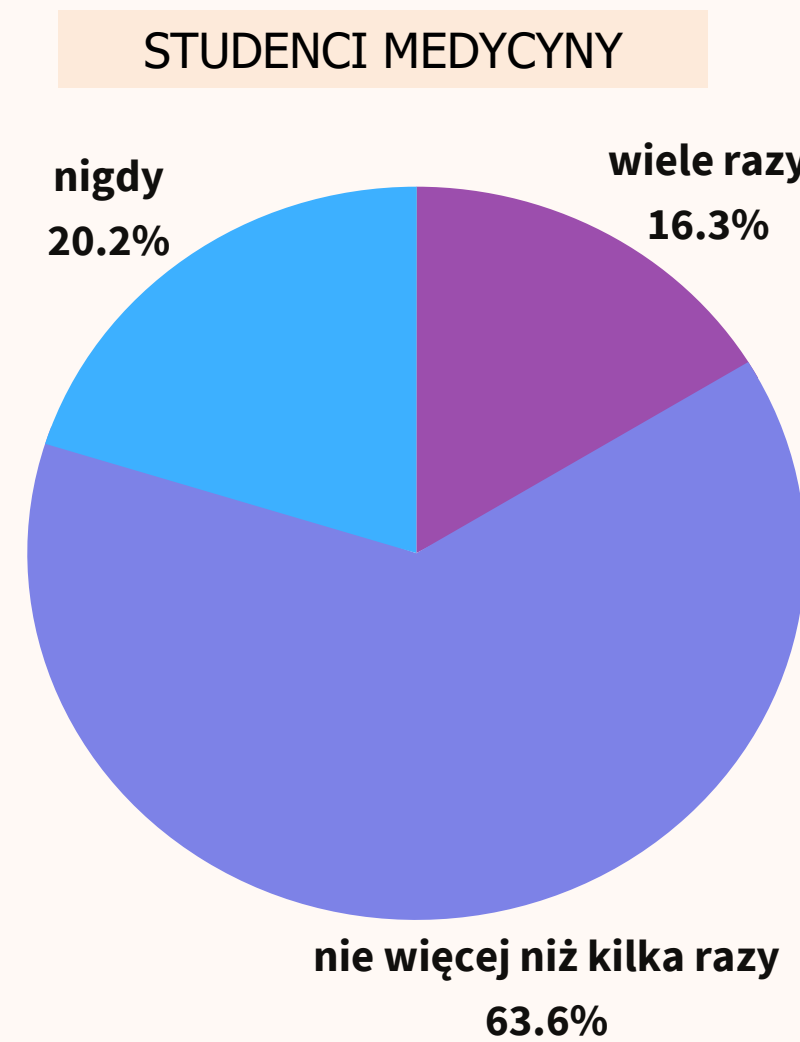
- **53%** studentów medycyny **RZADKO** korzysta z medycznych baz danych, takich jak PubMed, UpToDate

- **19%** studentów medycyny **NIGDY** ich nie używa

**Co sprawia, że uznajesz napotykane w Internecie informacje medyczne jako prawdziwe/wiarygodne? (od 0 do 5)**



**Czy zdarzyło Ci się znaleźć informację medyczną, którą uznałaś(-eś) za prawdziwą i oparłaś(-eś) o nią swoją wiedzę, a po pewnym czasie zorientowałaś(-eś) się, że jest bezpodstawna / nieprawdziwa?**



**Czy jeśli spotykasz w Internecie nieprawdziwą informację medyczną, podejmujesz działania w celu korekty lub poinformowania o tym odbiorców?**



# PODSUMOWANIE

- studenci często korzystają z Internetu jako źródła wiedzy medycznej, zwłaszcza w okresie pandemii COVID-19
- nie wszystkie zasoby internetowe używane przez ankietowanych mogą być z całą pewnością uznane za wiarygodne
- studenci wydają się rozumieć potrzebę oceny wiarygodności internetowych źródeł informacji medycznych
- jednak często nie podejmują żadnych działań w przypadku napotkania błędnych informacji

# WNIOSKI

Ważne, aby zwracać uwagę na edukację dotyczącą:

- wiarygodnych internetowych źródeł informacji medycznych
- niebezpieczeństw związanych z dezinformacją

