

*Kongres Zdrowia Publicznego, 9-10.12.2021, Warszawa*

WARSZAWSKI  
UNIwersYTET  
MEDYCZNY

**Kompetencje przywódcze studentów zdrowia publicznego  
Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego w świetle  
pandemii COVID-19 – badanie pilotażowe.**



**Ilona Cieślak, Mariusz Jaworski, Mariusz Panczyk, Joanna Gotlib**

*Zakład Edukacji i Badań w Naukach o Zdrowiu*

*Wydział Nauk o Zdrowiu, Warszawski Uniwersytet Medyczny*

# Wprowadzenie i cel badania

- ❑ W czasie wybuchu pandemii COVID-19 szczególną uwagę zwrócono na rolę specjalistów zdrowia publicznego, jaką odgrywają w sektorze zdrowotnym.
- ❑ Światowa Organizacja Zdrowia wskazuje zwiększone zapotrzebowanie na kompetentnych pracowników z odpowiednio rozwiniętymi kompetencjami przywódczymi.

## **CEL BADANIA:**

Ocena poziomu kompetencji przywódczych studentów studiujących na kierunku Zdrowie publiczne  
w Wydziale Nauk o Zdrowiu Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego





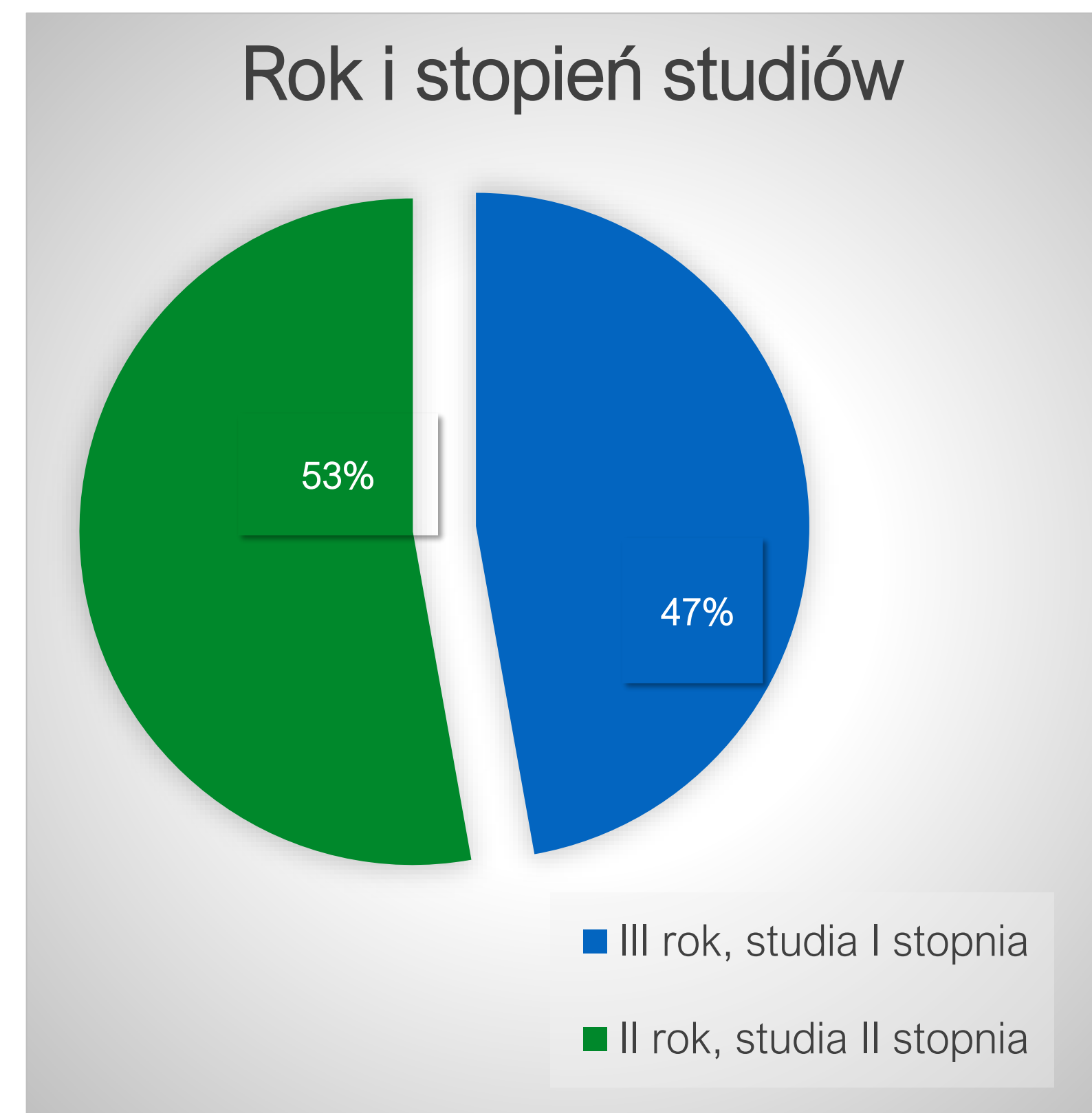
# Materiał i metody

□ 178 studentów Zdrowia publicznego WUM, 86% kobiet, średnia wieku – 23,29 lata.

□ Odsetek zwrotu – 80%

□ Narzędzie: Kwestionariusz Samooceny Autentycznego Przywództwa (Współczynnik Alfa Cronbacha: 0,710)

□ Z uwagi na rodzaj przeprowadzonego badania, zgoda Komisji Bioetycznej WUM nie była konieczna





## Poziom kompetencji przywódczych w badanej grupie studentów Zdrowia publicznego

Wymiar	Samoświadomość	Etyczność/ moralność	Otwartość na informację zwrotną	Transparentność w relacjach
	Pytania 1, 5, 9 i 13	Pytania 2,6, 10 i 14	Pytania 3, 7, 11 i 15	Pytania 4, 8, 12 i 16
<b>Wynik niski (poniżej 15 pkt.)</b>	n=81 (45%)	n=99 (55%)	n=105 (58%)	n=134 (75%)
<b>Wynik wysoki (16–20 pkt.)</b>	n=97 (54%)	n=79 (44%)	n=73 (41%)	n=44 (24%)
<b>Średnia</b>	15,567	15,011	14,725	14,174
<b>SD</b>	2,162	2,443	2,696	1,948
<b>Min.</b>	5	6	4	8
<b>Max.</b>	20	20	20	19
<b>Mediana</b>	16	15	15	14
<b>Modalna</b>	16	14	16	14

- Analiza wykazała, że w obszarach, takich jak: etyczność/moralność (M=15,011), otwartość na informację zwrotną (M=14,725) oraz transparentność w relacjach (M=14,174) większość studentów uzyskała **niski** wynik punktowy, co oznacza ogólny **niski poziom analizowanych kompetencji.**



# Wniosek

Z uwagi na obserwowaną w ochronie zdrowia zmianę, polegającą na odejściu od modelu klasycznego zarządzania na rzecz przywództwa oraz niski poziom kompetencji przywódczych wśród badanych studentów kierunku Zdrowie publiczne, rozwijanie i doskonalenie omawianych umiejętności przyszłej kadry systemu opieki zdrowotnej, należy zacząć już w trakcie studiów, poprzez prowadzenie dedykowanych temu zajęć.

